

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов  
Финансового факультета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«24» мая 2023 г.

Алтынов Ю.А., Белов Р.О., Хузина А.Ф.

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
УПРАВЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01-Экономика, ОП «Экономика и финансы»,  
Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

*Рекомендовано Ученым советом  
Финансового факультета  
(протокол № 34 от «16» мая 2023 г.)*

*Одобрено на заседании Департамента общественных финансов  
Финансового факультета  
(протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.)*

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план .....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

## 1. Наименование дисциплины:

«Информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами» студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	<i>знать:</i> содержание, особенности и логику проведения анализа статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики с использованием информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований в управлении общественными финансами с использованием информационно-коммуникационных технологий;
		2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	<i>знать:</i> основы прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу; <i>уметь:</i> прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в управлении

			общественными финансами;
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.	<i>знать:</i> содержание показателей, характеризующих основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы; <i>уметь:</i> анализировать показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы, отражаемые в информационно-коммуникационных технологиях в управлении общественными финансами;
		2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	<i>знать:</i> современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей; <i>уметь:</i> использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в информационно-коммуникационных технологиях в управлении общественными финансами;
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	<i>знать:</i> основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в информационно-коммуникационных технологиях в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в информационно-коммуникационных технологиях в управлении общественными финансами;
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	<i>знать:</i> содержание профессиональных пакетов прикладных программ; <i>уметь:</i> использовать профессиональные пакеты прикладных программ в управлении общественными финансами;
		3. Выбирает необходимое прикладное программное	<i>знать:</i> необходимое прикладное программное обеспечение в управлении общественными финансами в зависимости от

		обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	решаемой задачи; <i>уметь</i> : выбирать прикладное программное обеспечение в управлении общественными финансами в зависимости от решаемой задачи;
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	<i>знать</i> : содержание прикладного программного обеспечения и иных информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами для решения конкретных прикладных задач; <i>уметь</i> : использовать прикладное программное обеспечение и иные информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами для решения конкретных прикладных задач;
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>знать</i> : состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации данных в рамках информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами; <i>уметь</i> : осуществлять поиск, анализ, обобщение и систематизацию информации с помощью информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<i>знать</i> : современные проблемы организации и функционирования информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами; <i>уметь</i> : обосновывать сущность, выявлять закономерности для решения поставленных задач в области организации и функционирования информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему	<i>знать</i> : основные принципы и законы функционирования информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;

		<p>группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p><i>уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами для решения поставленных задач;</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>знать:</i> содержание дискуссий по актуальным проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p><i>знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> аргументированно и логично представлять собственную точку зрения посредством и с использованием информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами» является дисциплиной Профиля «Государственные и муниципальные финансы» для ОП «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01-Экономика.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.1

очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5/180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<i>Лекции</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Вид текущего контроля	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 2.2

очно-заочная форма обучения, ИОО

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5/180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>32</i>	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид текущего контроля	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Характеристика современных информационных систем и технологий, используемых в сфере управления общественными финансами

Структура современной информационной системы управления общественными финансами, ее назначение и функциональные возможности. Особенности создания, развития и сопровождения информационных систем в сфере управления общественными финансами.

Характеристика современных решений в автоматизации процессов управления финансами отраслевых органов исполнительной власти. Особенности внедрения комплексных информационных систем автоматизации бюджетного сектора (здравоохранение, образование, культура, социальная защита населения, спорт). Специфика функционирования информационных систем, используемых для управления финансами государственных внебюджетных фондов.

Трансформация бюджетного процесса в рамках широкого применения цифровых технологий обработки данных. Дистанционные технологии поиска, сбора, обработки и анализа бюджетной информации.

Информационные технологии акцептования, проверки, согласования и утверждения электронных финансовых документов. Особенности применения средств криптографической защиты информации («КриптоПро») для электронного финансового документооборота. Современные стандарты электронного документооборота для государственного сектора управления.

Мировые тенденции развития информационных технологий в сфере управления общественными финансами. Использование модели SaaS («Soft as a service») при организации доступа государственных органов к специализированному программному обеспечению. Практика использования библиотек инфраструктуры информационных технологий (Information Technology Infrastructure Library) для оптимизации государственных расходов на сопровождение информационных систем.

Теоретические и методические основы функционирования модели финансовой метавселенной в сфере управления общественными финансами. Особенности развития финансовой метавселенной в рамках государственного сектора экономики России.

## **Тема 2. Автоматизация финансовых процессов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд**

Порядок функционирования единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС), предоставления из нее информации и документов, информационного взаимодействия ЕИС с иными информационными системами.

Направления развития информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок на федеральном и региональном уровнях. Планирование и контроль закупочной деятельности в ЕИС.

Обеспечение автоматизации операционных процессов на всех этапах жизненного цикла закупочной процедуры в веб-контуре ЕИС. Конкурентные способы определения поставщика с использованием инструментария электронных торговых площадок (ЭТП).

Автоматизация процессов заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Перспективы интеграции контрактной системы в модель финансовой метавселенной государственного сектора экономики России.

Характеристика единых требований к региональным и муниципальным системам в сфере закупок. Практика работы региональных веб-площадок в сфере закупок на примере функционирования автоматизированной информационной системы торгов города Москвы.

## **Тема 3. Развитие информационных веб-технологий в сфере казначейского сопровождения и кассового обслуживания исполнения бюджета**



Повышение операционной эффективности Федерального казначейства при комплексной автоматизации системы казначейских платежей. Характеристика расчетно-платежных веб-сервисов Федерального казначейства и специфика их применения в работе территориальных органов. Единый казначейский счет и цифровые платежные технологии при осуществлении государственных и муниципальных платежей.

Особенности создания, развития и обслуживания Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП). Организация информационных потоков данных при размещении и получении информации об уплате физическими и юридическими лицами платежей за оказание государственных и муниципальных услуг в веб-контуре ГИС ГМП.

Перспективы применения технологии распределенной базы данных (блокчейн) при организации казначейского сопровождения государственных расходов.

Централизация бюджетного учета и отчетности как фактор повышения прозрачности и доступности информации о деятельности организаций в секторе государственного управления.

Повышение качества управления финансами субъектов Российской Федерации за счет применения современных информационных технологий. Цифровизация кассового исполнения бюджета на примере функционирования подсистемы информационного взаимодействия автоматизированной системы управления городскими финансами города Москвы (ПИБ АСУ ГФ).

#### **Тема 4. Цифровизация налогового администрирования и автоматизация деятельности налоговых органов**

Государственная политика в области цифровизации налогового администрирования в России. Отечественная практика автоматизации процессов расчета и уплаты налогов с учетом специфики действующего налогового регулирования.

Возможности и риски развития налоговой системы в условиях цифровизации. Влияние цифровых новаций на сложность налогового регулирования для налогоплательщиков.

Характеристика новых режимов взаимодействия, инструментов контроля и онлайн-сервисов для налогоплательщика. Режим налогового мониторинга как новый формат взаимодействия между налоговым органом и налогоплательщиком в условиях цифровой среды.

Автоматизированная информационная система Федеральной налоговой службы России (АИС «Налог-3»): цели, решаемые задачи и функциональные возможности.

#### **Тема 5. Порталы открытого бюджета как инструмент нового общественного договора**

Цели и задачи бюджетной политики в области развития порталов открытого бюджета и вовлечения граждан в обсуждение бюджетных решений.

Реализация принципа открытости (прозрачности) бюджетной системы через эксплуатацию открытых веб-ресурсов в сети Интернет.

Реализация принципа открытости (прозрачности) бюджетной системы субъекта Российской Федерации через эксплуатацию открытых веб-ресурсов в сети Интернет. Бюджет для граждан как инструмент общественного контроля за исполнением бюджетных ассигнований. Роль открытых источников бюджетной информации в переходе к новому общественному договору.

Особенности функционирования общероссийского официального сайта для размещения информации о деятельности государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru). Выполнение типовых пользовательских операций по блокам: реестр организаций, карточка учреждения, информация о показателях финансовой-хозяйственной деятельности, информация о государственном задании, отчет о результатах деятельности учреждения.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.1

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Характеристика современных информационных систем и технологий, используемых в сфере управления общественными финансами	36	16	8	8	20	Тестирование, расчетно- компьютерная работа
2	Автоматизация финансовых процессов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	38	16	8	8	22	Тестирование, расчетно- компьютерная работа
3	Развитие информационных веб-технологий в сфере казначейского сопровождения и кассового обслуживания	34	12	6	6	22	Тестирование, расчетно- компьютерная работа

	исполнения бюджета						
4	Цифровизация налогового администрирования и автоматизация деятельности налоговых органов	34	10	6	4	24	Тестирование, расчетно-компьютерная работа
5	Порталы открытого бюджета как инструмент нового общественного договора	38	14	6	8	24	Тестирование, расчетно-компьютерная работа
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	38	50	50	62	

Таблица 3.2

очно-заочная форма обучения, ИОО

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Характеристика современных информационных систем и технологий, используемых в сфере управления общественными финансами	38	12	4	8	26	Тестирование, расчетно- компьютерная работа
2	Автоматизация финансовых процессов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	36	12	4	8	24	Тестирование, расчетно- компьютерная работа
3	Развитие информационных веб-технологий в сфере	36	10	4	6	26	Тестирование, расчетно- компьютерная работа

	казначейского сопровождения и кассового обслуживания исполнения бюджета						
4	Цифровизация налогового администрирования и автоматизация деятельности налоговых органов	34	6	2	4	28	Тестирование, расчетно-компьютерная работа
5	Порталы открытого бюджета как инструмент нового общественного договора	36	8	2	6	28	Тестирование, расчетно-компьютерная работа
	В целом по дисциплине	180	48	16	32	132	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	27	33	67	73	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Характеристика современных информационных систем и технологий, используемых в сфере управления общественными финансами	1. Основные тренды в развитии информационных систем управления общественными финансами. 2. Особенности создания, развития и сопровождения информационных систем в сфере управления общественными финансами. 3. Особенности внедрения комплексных информационных систем автоматизации бюджетного сектора (здравоохранение, образование, культура, социальная защита населения, спорт). 4. Дистанционные технологии поиска, сбора, обработки и анализа бюджетной информации. 5. Информационные технологии акцептования, проверки, согласования и утверждения электронных финансовых документов. 6. Особенности применения средств криптографической защиты информации («КриптоПро») для электронного финансового	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий расчетно-компьютерной работы, деловая игра

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>документооборота.</p> <p>7. Специфика функционирования информационных систем, используемых для управления финансами государственных внебюджетных фондов.</p> <p>8. Выполнение заданий в учебном веб-тренажере в рамках обоснования бюджетных ассигнований (на примере сферы спорта и физической культуры, функциональный модуль «Календарный план спортивных мероприятий).</p> <p>Раздел 8: 1,3,4,5,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 Раздел 9: 3,5,7,12,13,14,15,16,17</p>	
Тема 2. Автоматизация финансовых процессов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	<p>1. Порядок функционирования единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС), предоставления из нее информации и документов, информационного взаимодействия ЕИС с иными информационными системами.</p> <p>2. Направления развития информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>3. Планирование и контроль закупочной деятельности в ЕИС.</p> <p>4. Обеспечение автоматизации операционных процессов на всех этапах жизненного цикла закупочной процедуры в веб-контуре ЕИС.</p> <p>5. Конкурентные способы определения поставщика с использованием инструментария электронных торговых площадок (ЭТП).</p> <p>6. Автоматизация процессов заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>7. Выполнение заданий в учебном веб-тренажере в рамках осуществления закупки для государственных нужд (функциональный модуль «Финансовое сопровождение закупочной деятельности»).</p> <p>Раздел 8: 2,3,4,5,6,7,10,12,13,14,15,16,17,19 Раздел 9: 1,3,4,7,9,11</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий расчетно-компьютерной работы, деловая игра
Тема 3. Развитие информационных веб-технологий в сфере казначейского сопровождения и кассового обслуживания исполнения бюджета	<p>1. Повышение операционной эффективности Федерального казначейства при комплексной автоматизации системы казначейских платежей.</p> <p>2. Характеристика расчетно-платежных веб-сервисов Федерального Казначейства и специфика их применения в работе территориальных органов.</p> <p>3. Единый казначейский счет и цифровые платежные технологии при осуществлении государственных и муниципальных платежей.</p> <p>4. Особенности создания, развития и обслуживания Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).</p>	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий расчетно-компьютерной работы, деловая игра

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>5. Организация информационных потоков данных при размещении и получении информации об уплате физическими и юридическими лицами платежей за оказание государственных и муниципальных услуг в веб-контуре ГИС ГМП.</p> <p>6. Повышение качества управления финансами субъектов Российской Федерации за счет применения современных информационных технологий.</p> <p>7. Выполнение заданий в учебном веб-тренажере в рамках кассового исполнения бюджета (работа с реестром платежных поручений, функциональный модуль «Реестр казначейский платежей»).</p> <p>Раздел 8: 2,4,5,7,10,11,12,14,15,16,17,19 Раздел 9: 3,4,7,8,9,10</p>	
<p>Тема 4. Цифровизация налогового администрирования и автоматизация деятельности налоговых органов</p>	<p>1. Государственная политика в области цифровизации налогового администрирования в России.</p> <p>2. Отечественная практика автоматизации процессов расчета и уплаты налогов с учетом специфики действующего налогового регулирования.</p> <p>3. Автоматизированная информационная система Федеральной налоговой службы России (АИС «Налог-3»): цели, решаемые задачи и функциональные возможности.</p> <p>4. Выполнение заданий в учебном веб-тренажере в рамках расчета налоговых платежей в бюджет (работа с доходами бюджетов, функциональный модуль «Доходы»).</p> <p>Раздел 8: 4,5,9,10,12,13,14,15,16,17,19 Раздел 9: 3,5,7,10</p>	<p>Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий расчетно- компьютерной работы, деловая игра</p>
<p>Тема 5. Порталы открытого бюджета как инструмент нового общественного договора</p>	<p>1. Цели и задачи бюджетной политики в области развития порталов открытого бюджета и вовлечения граждан в обсуждение бюджетных решений.</p> <p>2. Реализация принципа открытости (прозрачности) бюджетной системы через эксплуатацию открытых веб-ресурсов в сети Интернет.</p> <p>3. Особенности функционирования общероссийского официального сайта для размещения информации о деятельности государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru).</p> <p>4. Выполнение типовых пользовательских операций по блокам: реестр организаций, карточка учреждения, информация о показателях финансовой-хозяйственной деятельности, информация о государственном задании, отчет о результатах деятельности учреждения.</p> <p>5. Выполнение заданий в учебном веб-тренажере в рамках расчета налоговых выплат (работа со сметой казенного учреждения, функциональный модуль «Смета»).</p>	<p>Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение заданий расчетно- компьютерной работы, деловая игра</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Раздел 8: 2,4,7,8,10,12,13,14,16,17,19 Раздел 9: 2,3,4,5,7,8	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Характеристика современных информационных систем и технологий, используемых в сфере управления общественными финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировые тенденции развития информационных технологий в сфере управления общественными финансами.</li> <li>2. Использование модели SaaS («Soft as a service») при организации доступа государственных органов к специализированному программному обеспечению.</li> <li>3. Практика использования библиотек инфраструктуры информационных технологий (Information Technology Infrastructure Library) для оптимизации государственных расходов на сопровождение информационных систем.</li> <li>4. Теоретические и методические основы функционирования модели финансовой метавселенной в сфере управления общественными финансами.</li> <li>5. Особенности развития финансовой метавселенной в рамках государственного сектора экономики России.</li> <li>6. Современные стандарты электронного документооборота для государственного сектора управления.</li> </ol>	Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. Подготовка к научной дискуссии по теме. Выполнение заданий расчетно-компьютерной работы (с использованием учебного веб-тренажера). Подготовка к деловой игре.
Тема 2. Автоматизация финансовых процессов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы интеграции контрактной системы в модель финансовой метавселенной государственного сектора экономики России.</li> <li>2. Характеристика единых требований к региональным и муниципальным системам в сфере закупок.</li> <li>3. Практика работы региональных веб-площадок в сфере закупок на примере функционирования автоматизированной информационной системы торгов города</li> </ol>	Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. Подготовка к научной дискуссии по теме. Выполнение заданий расчетно-компьютерной работы (с использованием учебного веб-тренажера и ЕПБС). Подготовка к деловой игре.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Москвы.	
Тема 3. Развитие информационных веб-технологий в сфере казначейского сопровождения и кассового обслуживания исполнения бюджета	<p>1. Перспективы применения технологии распределенной базы данных (блокчейн) при организации казначейского сопровождения государственных расходов.</p> <p>2. Централизация бюджетного учета и отчетности как фактор повышения прозрачности и доступности информации о деятельности организаций в секторе государственного управления.</p> <p>3. Цифровизация кассового исполнения бюджета на примере функционирования подсистемы информационного взаимодействия автоматизированной системы управления городскими финансами города Москвы (ПИБ АСУ ГФ).</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовка к научной дискуссии по теме.</p> <p>Подготовка к деловой игре.</p> <p>Выполнение заданий расчетно-компьютерной работы (с использованием учебного веб-тренажера).</p> <p>Подготовка к деловой игре.</p>
Тема 4. Цифровизация налогового администрирования и автоматизация деятельности налоговых органов	<p>1. Возможности и риски развития налоговой системы в условиях цифровизации.</p> <p>2. Влияние цифровых новаций на сложность налогового регулирования для налогоплательщиков.</p> <p>3. Характеристика новых режимов взаимодействия, инструментов контроля и онлайн-сервисов для налогоплательщика.</p> <p>4. Режим налогового мониторинга как новый формат взаимодействия между налоговым органом и налогоплательщиком в условиях цифровой среды.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовка к научной дискуссии по теме.</p> <p>Подготовка к деловой игре.</p> <p>Выполнение заданий расчетно-компьютерной работы (с использованием учебного веб-тренажера).</p> <p>Подготовка к деловой игре.</p>
Тема 5. Порталы открытого бюджета как инструмент нового общественного договора	<p>1. Реализация принципа открытости (прозрачности) бюджетной системы субъекта Российской Федерации через эксплуатацию открытых веб-ресурсов в сети Интернет.</p> <p>2. Бюджет для граждан как инструмент общественного контроля за исполнением бюджетных ассигнований.</p> <p>3. Роль открытых источников бюджетной информации в переходе к новому общественному договору.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовка к научной дискуссии по теме.</p> <p>Подготовка к деловой игре.</p> <p>Выполнение заданий расчетно-компьютерной работы (с использованием учебного веб-тренажера).</p> <p>Подготовка к деловой игре.</p>

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Перечень примерных тем домашнего творческого задания

1. Создание финансовой модели кассовых выплат и закупочной деятельности на примере учреждения в сфере спорта (школа олимпийского резерва).
2. Создание финансовой модели кассовых выплат и закупочной деятельности на примере учреждения в сфере спорта (начальная школа).



3. Создание финансовой модели кассовых выплат и закупочной деятельности на примере учреждения в сфере образования (детский сад).
4. Создание финансовой модели кассовых выплат и закупочной деятельности на примере учреждения в сфере здравоохранения (взрослая поликлиника).
5. Создание финансовой модели кассовых выплат и закупочной деятельности на примере учреждения в сфере здравоохранения (детская поликлиника).
6. Создание финансовой модели кассовых выплат и закупочной деятельности на примере учреждения в сфере культуры (театр).
7. Создание финансовой модели кассовых выплат и закупочной деятельности на примере учреждения в сфере культуры (музей).
8. Формирование онлайн-витрины финансовых данных получателя бюджетных средств (казенное учреждение в сфере ЖКХ).
9. Составление веб-формуляров лимитов бюджетных обязательств по указанного казенному учреждению (на основе bus.gov.ru).
10. Составление веб-формуляров платежных поручений по указанному казенному учреждению (на основе bus.gov.ru).
11. Составление веб-формуляров изменений бюджетной сметы казенного учреждения (на основе bus.gov.ru).
12. Разработка проекта концепции автоматизированной системы управления транзакционными операциями при оказании платных услуг казенными учреждениями.
13. Разработка проекта концепции автоматизированной системы управления финансовыми средствами территориального фонда обязательного медицинского страхования.
14. Разработка проекта концепции автоматизированной системы расчета субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
15. Разработка проекта концепции автоматизированной системы расчета субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации, на софинансирование высокотехнологичных видов медицинской помощи.
16. Составление функциональных требований к информационной системе формирования сводной бюджетной росписи главного распорядителя бюджетных средств.
17. Составление функциональных требований к информационной системе формирования расходного расписания казенного учреждения.

18. Составление функциональных требований к информационной системе формирования плана-графика закупок государственного учреждения.

Использование учебного веб-тренажера предполагает описание студентом результатов проведенных пользовательских операций по соответствующей теме домашнего творческого задания.

### Пример задания расчетно-компьютерной работы

#### Вариант 1

#### ЗАДАНИЕ:

В рамках утвержденной бюджетной сметы запланирована оплата договора на техническое обслуживание кондиционеров. Оплата производится учреждением ежемесячно в течение 5 рабочих дней с окончания отчетного месяца на основании акта сдачи-приемки оказанных услуг. Контрагент: ООО «Климатконтроль». Составить реестры платежных поручений за все отчетные месяцы финансового года в учебном веб-тренажере. По результатам заполнения отправить электронный реестр платежных поручений на согласование.

#### ОПЕРАЦИИ В УЧЕБНОМ ВЕБ-ТРЕНАЖЕРЕ:

1. Создать новый реестр платежных поручений через кнопку «Добавить»:

№ п/п	Дата	Лицевой счет	Комментарий учреждения	Комментарий учредителя	Кол-во п/п	Сумма	Статус документа	Файл отчета
991	10.01.2022	ГЗ: 2693142000800940		Утверждено сотрудником теклодержки	59	16 719 513,45	Утвержден	Реестр платежей_26.01.22 09:41:24 (от "10.01.2022").xlsx

Рисунок 1. Скриншот интерфейса вкладки «Затраты», модуль «Реестр платежей»

2. Создать карточку платежного поручения с указанием КБК и заполнить необходимые поля как показано на скриншоте ниже:

Учреждение: ГБУ "Жилищник Бескудниковского района"

\*Статус: -

Статус реестра: Утвержден

Реестр плат.документа: №996 от 12.01.22

Внутр. №: 26822

\*№ платежного документа: 113

\*Дата: 11.01.2022

\*Поставщик: МОСЭНЕРГОСБЫТ АО

\*Назначение платежа: (247.000.2) 223 Оплата по дог.№92910663 от 29.11.1999г. (эл.энергия) сч.№9/63/67510 от 31.10.2021, упд №9/63/67510 от 31.10.2021г. за октябрь 2021г. в т.ч. НДС(20%) - 66 356,35

Стоимостной раздел

\*КОСГУ/КВР/ВИД ФО: 223 / 247 / Приносящая доход деятельность

Услуга/Работа:

Целевое средство:

\*КБК: 0000.00 0 0000.000.-

Сумма, руб. 398 138,08

Имя файла: Выберите файл для загрузки: Выберите файл Файл не выбран Прикреплен:

Рисунок 2. Скриншот интерфейса вкладки «Затраты», карточка платежного поручения - реквизиты

3. Привязать к платежному поручению карточку государственного контракта/договора:

Закупка	
Закупка:	<a href="#">Договор на энергоснабжение №92910663 от 29.11.1999 - 110820</a> <span>Отвязать закупку</span>
Закупка:	110820
№ договора:	92910663
Дата заключения контракта:	29.11.99
Поставщик:	АО "МОСЭНЕРГОСБЫТ"
Объект закупки:	Договор на энергоснабжение №92910663 от 29.11.1999 г.
НМЦК:	6724555,52

Рисунок 3. Скриншот интерфейса вкладки «Затраты», карточка платежного поручения - закупки

4. Отправить реестр платежных поручений на согласование.

### Перечень примерных заданий к выполнению расчетно-компьютерной работы в учебном веб-тренажере

1. Осуществить поиск показателей бюджетной сметы на портале bus.gov.ru по заданным параметрам (назначение учреждения, финансовый год).
2. Осуществить поиск кодов бюджетной классификации для казенного учреждения на портале bus.gov.ru по заданным параметрам.
3. Осуществить поиск отчета о результатах деятельности учреждения за отчетный год на портале bus.gov.ru по заданным параметрам.
4. Заполнить показатели бюджетной сметы казенного учреждения по группе расходов «оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда».
5. Заполнить показатели бюджетной сметы казенного учреждения по группе расходов «выплаты на закупки товаров, работ, услуг».
6. Заполнить показатели бюджетной сметы казенного учреждения по группе расходов «социальные выплаты населению».
7. Заполнить и утвердить лимиты бюджетных обязательств для казенного учреждения (государственного органа).
8. Довести лимиты бюджетных обязательств до получателя бюджетных средств.
9. Рассчитать и обосновать лимиты бюджетных обязательств по получателям бюджетных средств.
10. Сформировать реквизитное пространство закупочной процедуры для государственных нужд.
11. Сформировать стоимостной раздел закупочной процедуры для государственных нужд.

12. Применить сервисные функции при работе с электронным реестром закупочных процедур (отбор, сортировка, выгрузка и др.).
13. Заполнить реквизитное пространство карточки государственного контракта.
14. Заполнить стоимостные показатели карточки государственного контракта.
15. Осуществить поиск справочной информации в электронном реестре заключенных контрактов.
16. Рассчитать тендерную экономию по проведенным закупочным процедурам (выгрузка, расчет).
17. Составить платежное поручение казенного учреждения.
18. Составить заявку на кассовых расход.
19. Применить сервисные функции при работе с реестром платежных поручений (отбор, сортировка, выгрузка и др.).
20. Применить сервисные функции при работе с с реестром заявок на кассовый расход (отбор, сортировка, выгрузка и др.).
21. Согласовать и утвердить платежные документы (ГРБС, финансовый орган).
22. Создать карточку обоснования и провести платежное поручение по налогу на прибыль организаций.
23. Создать карточку обоснования и провести платежное поручение по земельному налогу.
24. Создать карточку обоснования и провести платежное поручение по транспортному налогу.
25. Создать карточку обоснования и провести платежное поручение по налогу на добавленную стоимость.

### **Перечень примерных заданий для деловой игры**

Условие для деловой игры:

- Учреждение: спортивная школа олимпийского резерва по хоккею.
- Число лиц, проходящих спортивную подготовку: 160 человек.
- Финансовое обеспечение закупочной деятельности на год: 176 млн. руб.

Задание для деловой игры:

Содержание задания	Результат (оформляется в Excel и/или Word)
<p><i>Подгруппа обучающихся № 1 (8-10 человек):</i> Составить план-график закупок (по установленной форме) <u>спортивной школы олимпийского резерва</u> с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объекта закупки (предмета);</li> <li>• финансового обеспечения (НМЦК), включая цену и кол-во;</li> <li>• способа определения поставщика;</li> <li>• сроки осуществления закупки.</li> </ul>	План-график закупок

<p><i>Подгруппа обучающихся № 2 (5-7 человек):</i>  Подготовить комплект <u>аукционной</u> документации на примере 1 позиции плана-графика (требования к участникам + проект договора + техническое задание)</p>	<p>Комплект аукционной документации</p>
<p><i>Подгруппа обучающихся № 3 (5-7 человек):</i>  Подготовить комплект <u>конкурсной</u> документации на примере 1 позиции плана-графика (требования к участникам + проект договора + техническое задание)</p>	<p>Комплект конкурсной документации</p>

**Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости.**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:**

Таблица 6

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	<i>знать:</i> содержание, особенности и логику проведения анализа статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики с использованием информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований в управлении общественными финансами с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<b>Задание 1</b> Составьте таблицу, на основе данных портала открытого бюджета города Москвы, об основных параметрах городского бюджета за 3 отчетных финансовых года. Сформулируйте изменения параметров городского бюджета. <b>Задание 2</b> Охарактеризуйте выявленные закономерности по организации и функционированию информационно-коммуникационных технологий для решения задач в управлении общественными финансами.
	2. Применяет профессиональные знания	<i>знать:</i> основы прогнозирования результатов реализации бюджетно-	<b>Задание 1</b> По данным о структуре государственного внешнего

	для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу; <i>уметь:</i> прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;	долга Российской Федерации на последнюю отчетную дату, размещенным в системе «Электронный бюджет», проанализируйте структуру государственного внешнего долга Российской Федерации. Как особенности анализируемой структуры влияют на возможности долгового управления. Результаты оформите в виде аналитического отчета. <b>Задание 2</b> Оформите в виде схемы основы прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу с использованием информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами.
ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.	<i>знать:</i> содержание показателей, характеризующих основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы; <i>уметь:</i> анализировать показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в рамках информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;	<b>Задание 1</b> Представить в виде сводной таблицы информацию об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год на основе онлайн-витрины данных Федерального казначейства. <b>Задание 2</b> Проанализируйте показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы с помощью информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами (на конкретном примере).
	2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	<i>знать:</i> современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей; <i>уметь:</i> использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в информационно-коммуникационных технологиях в управлении общественными финансами;	<b>Задание 1</b> Лимит бюджетных обязательств на второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 600 тыс. руб. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50 %. Недофинансирование имело место по вине главного распорядителя бюджетных средств. Какие действия (операции) должны быть произведены в соответствующем программном обеспечении? <b>Задание 2</b> Определите объем субсидий одному из автономных

			учреждений на основе данных Единого портала бюджетной системы Российской Федерации, укажите номера лицевых счетов, открытых в органах Федерального казначейства, на которых отражаются операции с данными субсидиями
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	<i>знать:</i> основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в информационно-коммуникационных технологиях в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в информационно-коммуникационных технологиях в управлении общественными финансами;	<b>Задание 1.</b> Охарактеризуйте основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных с использованием информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами. <b>Задание 2</b> Назовите особенности методов представления, хранения и обработки данных в открытой и закрытой частях системы «Электронный бюджет».
	2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	<i>знать:</i> содержание профессиональных пакетов прикладных программ; <i>уметь:</i> использовать профессиональные пакеты прикладных программ в рамках информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;	<b>Задание 1.</b> Охарактеризуйте содержание профессиональных пакетов прикладных программ хранения и обработки данных в управлении общественными финансами. <b>Задание 2</b> На симуляторе продемонстрируйте пользовательские навыки по профессиональным пакетам прикладных программ в системе «Электронный бюджет» (на примере конкретной роли).
	3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	<i>знать:</i> необходимое прикладное программное обеспечение в рамках информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами в зависимости от решаемой задачи; <i>уметь:</i> выбирать прикладное программное обеспечение в рамках информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами в зависимости от решаемой задачи;	<b>Задание 1</b> Выберите необходимое прикладное программное обеспечение для решения задачи «Ведение реестра расходных обязательств федерального бюджета». <b>Задание 2</b> Выберите необходимое прикладное программное обеспечение для решения задачи «Учет и проведение кассовых расходов».
	4. Использует прикладное	<i>знать:</i> содержание прикладного	<b>Задание 1</b>



	программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	программного обеспечения и иных информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами для решения конкретных прикладных задач; <i>уметь:</i> использовать прикладное программное обеспечение и иные информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами для решения конкретных прикладных задач;	С использованием информационно-коммуникационных технологий в сфере управления общественными финансами оцените эффективность управления государственным долгом Российской Федерации. <b>Задание 2</b> На основании подсистемы «Управление доходами» системы «Электронный бюджет» оцените современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей по доходам.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>знать:</i> состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации данных в рамках информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> осуществлять поиск, анализировать, обобщать и систематизировать информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;	<b>Задание 1</b> Проанализируйте процессы сбора, обработки и интерпретации данных и информации для решения задач в области управления финансами с использованием информационно-коммуникационных технологий. <b>Задание 2</b> Оцените качество планирования бюджетных показателей и полноту представления необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами с точки зрения долгосрочной устойчивости федерального бюджета.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<i>знать:</i> современные проблемы организации и функционирования информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами; <i>уметь:</i> обосновывать сущность, выявлять закономерности для решения поставленных задач в области организации и функционирования информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;	<b>Задание 1</b> Приведите примеры наличия современных проблем организации и функционирования системы «Электронный бюджет». <b>Задание 2</b> Проанализируйте результаты научных исследований в области оценки информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему	<i>знать:</i> основные принципы и законы функционирования информационно-коммуникационных технологий в	<b>Задание 1</b> Назовите особенности, открытой и закрытой частей Единого портала бюджетной системы Российской

	<p>группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>управлении общественными финансами;  <i>уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами для решения поставленных задач;</p>	<p>Федерации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Выделите характерные элементы формирования и ведения базовых (отраслевых) и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ.</p>
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>знать:</i> содержание дискуссий по актуальным проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;  <i>уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Опираясь на различные источники информации, охарактеризуйте содержание дискуссий по актуальным проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Сформулируйте и аргументированно поясните собственную позицию по различным проблемам применения информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами.</p>
	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p><i>знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами;  <i>уметь:</i> аргументированно и логично представлять собственную точку зрения посредством и с использованием информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>В табличной форме представьте основные закономерности функционирования и развития информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Руководствуясь российской и зарубежной практикой развития информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами, выявите проблемы и тенденции развития таких технологий.</p>

### **Примерный перечень тем для подготовки к экзамену**

1. Структура современной информационной системы управления общественными финансами, ее назначение и функциональные возможности.
2. Особенности создания, развития и сопровождения информационных систем в сфере управления общественными финансами.
3. Характеристика современных решений в автоматизации процессов управления финансами отраслевых органов исполнительной власти.
4. Особенности внедрения комплексных информационных систем автоматизации бюджетного сектора (здравоохранение, образование, культура, социальная защита населения, спорт).
5. Специфика функционирования информационных систем, используемых для управления финансами государственных внебюджетных фондов.
6. Трансформация бюджетного процесса в рамках широкого применения цифровых технологий обработки данных.
7. Дистанционные технологии поиска, сбора, обработки и анализа бюджетной информации.
8. Информационные технологии акцептования, проверки, согласования и утверждения электронных финансовых документов.
9. Особенности применения средств криптографической защиты информации («КриптоПро») для электронного финансового документооборота.
10. Современные стандарты электронного документооборота для государственного сектора управления.
11. Мировые тенденции развития информационных технологий в сфере управления общественными финансами.
12. Использование модели SaaS («Soft as a service») при организации доступа государственных органов к специализированному программному обеспечению.
13. Практика использования библиотек инфраструктуры информационных технологий (Information Technology Infrastructure Library) для оптимизации государственных расходов на сопровождение информационных систем.
14. Теоретические и методические основы функционирования модели финансовой метавселенной в сфере управления общественными финансами.
15. Особенности развития финансовой метавселенной в рамках государственного сектора экономики России.
16. Порядок функционирования единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС), предоставления из нее информации и документов, информационного взаимодействия ЕИС с иными информационными системами.
17. Направления развития информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок на федеральном и региональном уровнях.
18. Планирование и контроль закупочной деятельности в ЕИС.
19. Обеспечение автоматизации операционных процессов на всех этапах жизненного цикла закупочной процедуры в веб-контуре ЕИС.

20. Конкурентные способы определения поставщика с использованием инструментария электронных торговых площадок (ЭТП).
21. Автоматизация процессов заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
22. Перспективы интеграции контрактной системы в модель финансовой метавселенной государственного сектора экономики России.
23. Характеристика единых требований к региональным и муниципальным системам в сфере закупок.
24. Практика работы региональных веб-площадок в сфере закупок на примере функционирования автоматизированной информационной системы торгов города Москвы.
25. Повышение операционной эффективности Федерального казначейства при комплексной автоматизации системы казначейских платежей.
26. Характеристика расчетно-платежных веб-сервисов Федерального казначейства и специфика их применения в работе территориальных органов.
27. Единый казначейский счет и цифровые платежные технологии при осуществлении государственных и муниципальных платежей.
28. Особенности создания, развития и обслуживания Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).
29. Организация информационных потоков данных при размещении и получении информации об уплате физическими и юридическими лицами платежей за оказание государственных и муниципальных услуг в веб-контуре ГИС ГМП.
30. Перспективы применения технологии распределенной базы данных (блокчейн) при организации казначейского сопровождения государственных расходов.
31. Централизация бюджетного учета и отчетности как фактор повышения прозрачности и доступности информации о деятельности организаций в секторе государственного управления.
32. Повышение качества управления финансами субъектов Российской Федерации за счет применения современных информационных технологий.
33. Цифровизация кассового исполнения бюджета на примере функционирования подсистемы информационного взаимодействия автоматизированной системы управления городскими финансами города Москвы (ПИБ АСУ ГФ).
34. Государственная политика в области цифровизации налогового администрирования в России.
35. Отечественная практика автоматизации процессов расчета и уплаты налогов с учетом специфики действующего налогового регулирования.
36. Возможности и риски развития налоговой системы в условиях цифровизации.
37. Влияние цифровых новаций на сложность налогового регулирования для налогоплательщиков.

38. Характеристика новых режимов взаимодействия, инструментов контроля и онлайн-сервисов для налогоплательщика.

39. Режим налогового мониторинга как новый формат взаимодействия между налоговым органом и налогоплательщиком в условиях цифровой среды.

40. Автоматизированная информационная система Федеральной налоговой службы России (АИС «Налог-3»): цели, решаемые задачи и функциональные возможности.

41. Цели и задачи бюджетной политики в области развития порталов открытого бюджета и вовлечения граждан в обсуждение бюджетных решений.

42. Реализация принципа открытости (прозрачности) бюджетной системы через эксплуатацию открытых веб-ресурсов в сети Интернет.

43. Реализация принципа открытости (прозрачности) бюджетной системы субъекта Российской Федерации через эксплуатацию открытых веб-ресурсов в сети Интернет.

44. Бюджет для граждан как инструмент общественного контроля за исполнением бюджетных ассигнований.

45. Роль открытых источников бюджетной информации в переходе к новому общественному договору.

46. Особенности функционирования общероссийского официального сайта для размещения информации о деятельности государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru).

### **Примеры тестовых заданий**

Задание 1. Оператором Единой информационной системы в сфере закупок является:

- а) Минфин России
- б) Федеральное казначейство
- в) Центральный банк Российской Федерации
- г) Администрация Президента Российской Федерации
- д) Росфинмониторинг

Задание 2. План-график закупок муниципального бюджетного учреждения формируется:

- а) после утверждения Закона о бюджете Российской Федерации
- б) после утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности
- в) после утверждения сводной бюджетной росписи ГРБС
- г) после утверждения муниципального задания
- д) после рассмотрения проекта закона о бюджете в Государственной Думе Российской Федерации

Задание 3. ГИС ГМП предназначена для решения следующих задач:

а) формирование базы знаний о методологии разработки специализированного программного обеспечения в области общественных финансов;

б) прием, учет и передачу информации о фактах оплаты заявителями платежей при получении платных государственных и муниципальных услуг;

в) повышение доступности информации о финансовой деятельности и финансовом состоянии публично-правовых образований, об их активах и обязательствах

г) обеспечение сбалансированности федерального бюджета в среднесрочной перспективе

д) обеспечение финансовой устойчивости учреждений сектора государственного управления в рамках бюджетного цикла

Задание 4. Какой из нижеперечисленных процессов относится к объектам автоматизации АИС Налог-3:

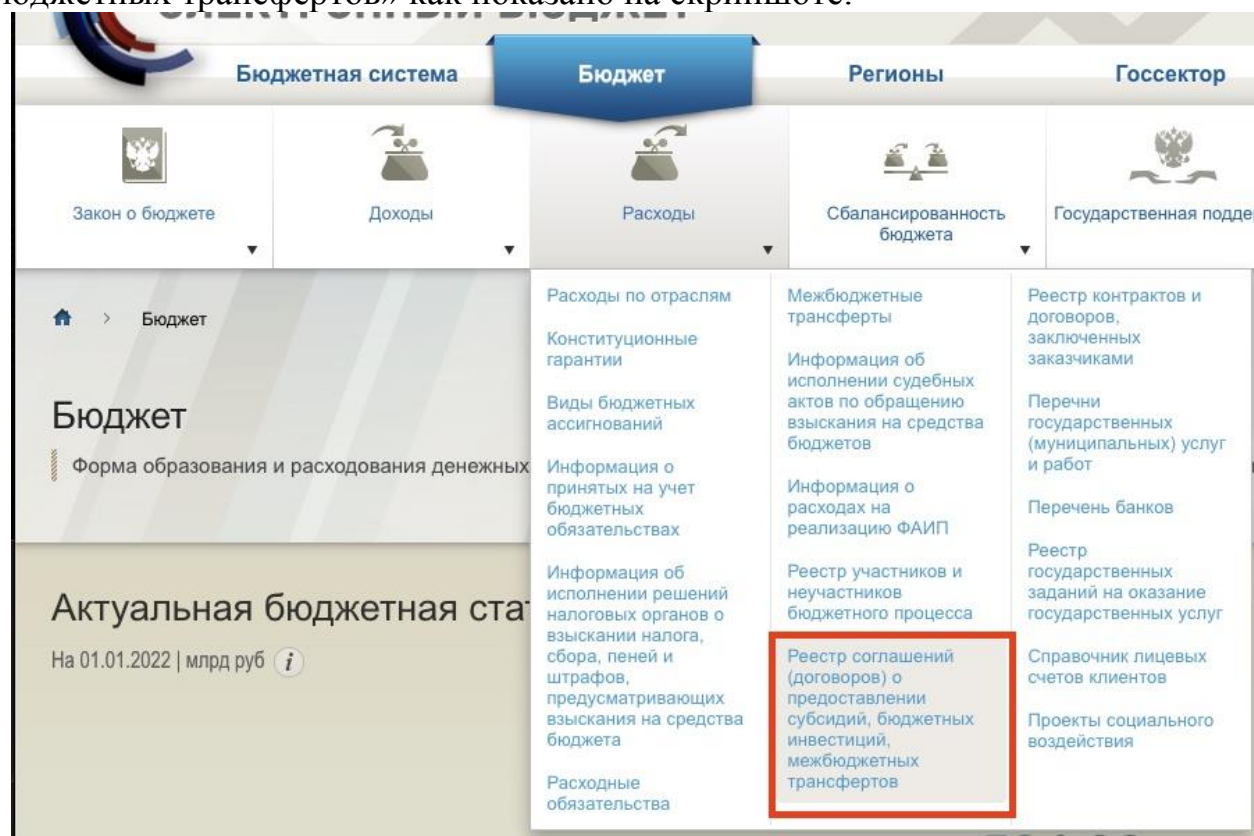
- а) контроль над реализацией региональных проектов.
- б) внутренний финансовый контроль.
- в) контроль над налоговой деятельностью налогоплательщика.
- г) кредитный контроль.
- д) контроль начисления социальных пособий и выплат.

### Примеры практико-ориентированных заданий

ЗАДАНИЕ: найти на портале <https://bus.gov.ru/> лицевой счет ГРБС по уникальному номеру заключенного соглашения.

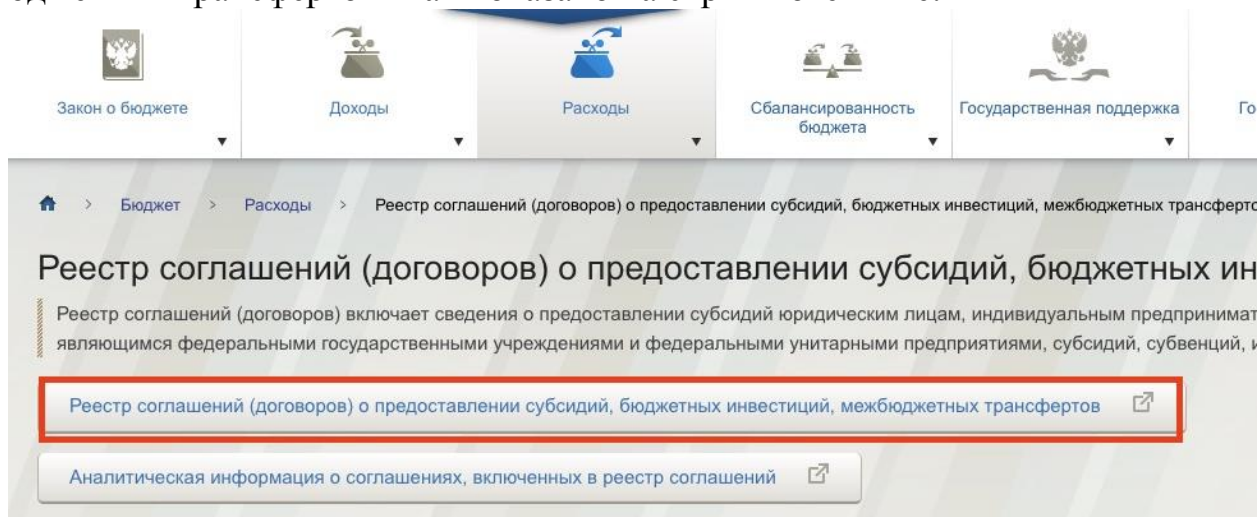
Уникальный номер (для поиска): 10722P01000.

ИНСТРУКЦИЯ: Пройдите на портал <http://budget.gov.ru>. В верхней части экрана выберите вкладку «Бюджет», далее наведите курсор указателя на подраздел «Расходы» и в появившейся форме нажмите по ссылке «Реестр соглашений (договоров) о предоставлении субсидии, бюджетных инвестиций, межбюджетных трансфертов» как показано на скриншоте:

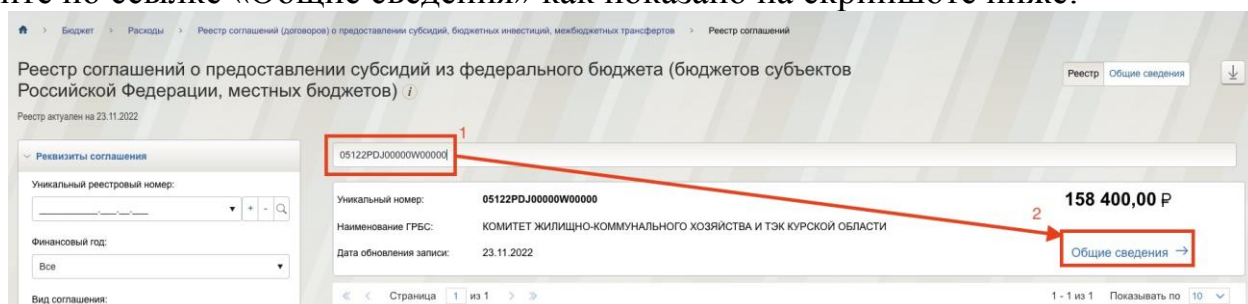


Далее в открывшейся веб-странице нажмите на гиперссылку ««Реестр

соглашений (договоров) о предоставлении субсидии, бюджетных инвестиций, межбюджетных трансфертов» как показано на скриншоте ниже:



В форме открывшегося реестра введите в строке поиска уникальный номер из условий задания (см. выше), нажмите Enter (подождите 15-20 сек.) и после отображения записи с искомым уникальным номером соглашением нажмите по ссылке «Общие сведения» как показано на скриншоте ниже:



В форме реквизитной информации соглашения из раздела «Главный распорядитель бюджетных средств/иное юридическое лицо» скопируйте номер Лицевого счета и вставьте скопированное значение в поле ответа:

Главный распорядитель бюджетных средств/иное юридическое лицо	
Полное наименование	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сокращенное наименование	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Код ОКОПФ	75104
Место нахождение	643, Российская Федерация, 77, ГОРОД МОСКВА, муниципальный округ Тверской, , , 4!
ИНН	9710062939
КПП	771001001
ОГРН	1187746579690
Дата постановки на учет в налоговом органе	20.06.2018
Код ГРБС (по БК РФ)	075
Код по Сводному реестру	00100075
Наименование ТОФК	Межрегиональное операционное управление Федерального казначейства
Код ТОФК	9500
Номер Лицевого счета	03951000750
Наименование бюджета	федеральный бюджет
Код бюджета бюджетной системы РФ	99010001

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 03951001070**

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов Финансового факультета

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами»

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

**ЗАДАНИЕ 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (максимум 20 баллов).**

Централизация бюджетного учета и отчетности как фактор повышения прозрачности и доступности информации о деятельности организаций в секторе государственного управления.

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильные ответы либо напишите правильные утверждения (максимум 20 баллов).**

Задание 1. Использование физическим лицом информации, размещенной на портале bus.gov.ru, можно квалифицировать как действия, предусмотренные для:

- a) пользователя системы;
- b) оператора системы;
- c) заказчика системы;
- d) субъекта системы;
- e) администратора системы.

Задание 2. Функциональное назначение ГИС ГМП предполагает непосредственную деятельность участника бюджетного процесса в лице:

- a) Главного распорядителя бюджетных средств;
- b) Законодательного органа власти;
- c) Президента Российской Федерации;
- d) Главного администратора доходов бюджета;
- e) Главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.



**ЗАДАНИЕ 3. Выполните практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов).**

ЗАДАНИЕ: найти на портале <https://bus.gov.ru/> код целевой статьи расходов по принятому бюджетному обязательству в рамках заданного федерального проекта.

*Условие для поиска:*

Субъект РФ: Санкт-Петербург

Федеральный проект: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

КВР: 612.

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Руководитель Департамента  
общественных финансов Финансового факультета  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ФИО

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

5. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2022 № 60 «О мерах по информационному обеспечению контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по организации в ней документооборота, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.07.2011 № 1275-р «О Концепции создания и развития государственной

интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"»

8. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта»

9. Приказ ФНС России от 14.03.2016 № ММВ-7-12/134@ «Об утверждении Положения об автоматизированной информационной системе Федеральной налоговой службы (АИС "Налог-3")».

#### **б) Основная литература:**

10. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / С. Е. Прокофьев, С. Г. Камолов, О. С. Волгин [и др.] ; Финуниверситет ; МГИМО (Университет) МИД России. — Москва : КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-406-08929-3. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/942104> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

11. Основы защиты информации в системе государственного и муниципального управления (с практикумом) : учебник / С. Е. Прокофьев, Р. Е. Артюхин, О. В. Панина, К. Е. Лукичев. — Москва : КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09475-4. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943134> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

12. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / Е. В. Варфоломеева, Т. В. Воропаева, Я. Л. Гобарева [и др.] ; под ред. Д. В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-003511-6. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1669591> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

#### **в) Дополнительная литература:**

13. Основы цифровой экономики : учеб. и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Богоян, Д. Ю. Десятниченко [и др.] ; отв. ред. М. Н. Конягина. — Москва : Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

14. Крылова, Е. Б. Новые тенденции и особенности экономического развития в условиях цифровой трансформации : монография / Е. Б. Крылова, Р. Т. Зяблюк, О. И. Меньшикова. — Москва : МосГУ, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-907410-99-2. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300884> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

15. Одинцова, М. А. Предметно-ориентированные информационные системы : учеб. пособие / М. А. Одинцова, А. В. Свищев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 184 с. — ЭБС Лань. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/218582> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

16. Ясенов, В. Н. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / В. Н. Ясенов, О. В. Ясенов. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/947538> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

17. Солдаткин, С. Н. Современные финансовые технологии : учеб. пособие / С. Н. Солдаткин. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-08906-4. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/942101> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

18. Цифровая экономика : монография / Абдуллаев Н. В., Аванесян Н. Л., Алиев Р. А. [и др.]; под общ. ред. И. Б. Тесленко. — Москва : Русайнс, 2020. — 284 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3040-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/935066> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

19. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / М. А. Абросимова. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-406-04208-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/926087> (дата обращения: 02.05.2023). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Единая информационная система в сфере закупок - [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru);

2. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности - [www.asozd.duma.gov.ru](http://www.asozd.duma.gov.ru);

3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru>;

4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);

5. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

6. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

7. Информационно-аналитический раздел Министерства финансов Российской Федерации - [www.info.minfin.ru](http://www.info.minfin.ru);

8. Открытый бюджет Москвы - [www.budget.mos.ru](http://www.budget.mos.ru);

9. Официальный сайт Федерального казначейства - [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru);

10. Официальный сайт Росфинмониторинга - [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru);

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);

12. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации - [www.audit.gov.ru](http://www.audit.gov.ru);

13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
16. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
17. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
18. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом №1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Департаментом общественных финансов Финансового факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky
3. Пользовательские операции выполняются обучающимися с использованием учебного веб-тренажера на базе специализированного программного обеспечения (СПО):

- СПО «Отраслевой информационный ресурс».
- СПО «Эффективный контракт».
- СПО «Финансовое сопровождение закупочной деятельности».
- СПО «Финансовый план календаря спортивных мероприятий».

Вышеуказанные СПО поставляются в составе лицензионного программного продукта «Электронный сервис «РАМЗЭС 2.0» (зарегистрирован в реестре отечественного ПО 18.05.2017 г., рег. номер ПО: 3566 (класс ПО: информационные системы для решения специфических отраслевых задач, системы управления процессами организации). Правообладателем Электронного сервиса «РАМЗЭС 2.0» является ООО «ФИНАТЕК» на основании Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2016618923 от 10 августа 2016 г.). Страница в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304916/>.

### 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

### 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Требования к условиям реализации дисциплины:

	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
2.	Компьютерная аудитория для семинарских (практических) занятий	Использование компьютерных классов, оборудованных для проведения занятий на персональных компьютерах, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

1.	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
2.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические и семинарские занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов
3.	Учебно-наглядные пособия	Практические занятия	Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал